

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
Мартьяновская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования Директор школы:  
администрации Клинцовского района  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
О. А. Зайцева А.Н.Дроздова

Годовой календарный учебный график  
 на 2018 – 2019 учебный год

1.Начало учебного года: 03.09.2018 г.

2.Окончание учебного года: в 1 -4, 9-11 классах – 25 мая, в 5,6,7,8,10 классах –31мая.

3.Начало учебных занятий: (1-4 классы-9-00), ( 5 -11 классы – 8.30ч. )

4.Окончание учебных занятий: 1 класс -12. 25 ч., 5-11 классы 14.30., 2-4кл. 13.10ч.

5.Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену.

6.Продолжительность учебного года: 1кл.-33 недели,2-4,9,11 кл.-33 недели, 5-8,10 кл.-34 недели.

7.Режим работы в школе:  
1кл.-5-дневная рабочая неделя, 2-11кл.-5-дневная рабочая неделя.

8.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1),Продолжительность учебных занятий по четвертям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|  | | Начало четверти | Окончание четверти |  |
| 1 четверть | | 03.09.2018г | 04.11.2018 г | 9 недель |
| 2 четверть | | 10.11.2018г. | 30.12.2018г. | 7 недель |
| 3 четверть | | 12.01.2018г. | 24.03.2019г. | 10 недель |
| 4 четверть | | 07.04.2019г. | 25/31.05.2019г. | 7/8 недель |

2)Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Календарных  дней |
| Начало каникул | Окончание каникул |
| Осенние | 05.11.2018г. | 09.11.2018г. | 5 дней |
| Зимние | 31.12.2018г. | 11.01.2019г. | 12 дней |
| Весенние | 25.03.2019г. | 06.04.2019г. | 13 дней |
| Летние | 01.06.2019г. | 31.08.2019г. | 92 дня. |
| Дополнительные для 1 класса | 18.02.2019г. | 24.02.2019г. | 7 дней |

9.Продолжительность уроков: 1 кл. – 35 минут (1-полугодие), 40 мин.-(2- полугодие ) 2 – 11 кл. – 40 минут

10. Продолжительность перемен:

1 перемена – 10 минут 2 перемена – 20 минут

3 перемена – 10 минут 4 перемена -20 минут

5 перемена -10 минут

11.Расписание звонков: 5 - 11 классы 2 – 4 классы

1 урок – 8.30 - 9.10 1 урок - 9.00 - 9.40

2 урок – 9.20 - 10.00 2 урок - 9.50 – 10.30

3 урок – 10.20 - 11.00 3 урок - 10.50 - 11.30

4 урок - 11.10 - 11.50 4 урок - 11.40 - 12.20

5 урок - 12.10 - 12.50 5 урок - 12.3 0 - 13.10

6 урок - 13.00 - 13.40

7 урок - 13.50- 14.30

12.Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год , в форме письменной, устной и комбинированной:   
- в конце первого полугодия (предпоследняя и последняя учебная неделя декабря) – в 1 -11-х классах;   
- в конце учебного года (предпоследняя и последняя учебная неделя мая) – в 1 -8, 10-х классах, без прекращения образовательного процесса.

13.Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:  
Сроки проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Согласовано с профкомом: Утверждаю:

Пр.профкома: Кожушная О. В. Директор школы :

Дроздова А.Н.

Протокол № 4 от 25.06. 2018г. Приказ № 36\2 от 26.06.2018

**Учебный план**

**в 5 - 8 классах МБОУ- Мартьяновская СОШ**

**Клинцовского района Брянской области на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основную образовательную программу ООО для использования **в 2018-19 учебном году в 5,6,7,8 классах** и разработанную в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577,

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями главного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г, 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

- Приказом департамента образования и науки Брянской области от 27 апреля 2018 г. № 4118 - 04-О.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, формы промежуточной аттестации .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного план**а определяет состав учебных предметов , обязательных предметных областей и учебное время , отводимое на их изучение по классам.

**Внеурочная деятельность,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижения результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно ( спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) .

**Школа** **работает по пятидневной учебной неделе**. Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет 35 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации. **Продолжительность урока составляет 40 минут**.

**Основное общее образование.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 5-8 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Данный учебный план предназначен для 5-8классов.**

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в полном объеме в компоненте образовательной организации дополнительно отводится в 5 классе 2,5 часа ,в 6-7 классах- по 3 час, в 8 классе-2 часа при пятидневной учебной неделе. **Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией ,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) . В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности и интегрируется с учебными предметами учебного плана,или реализуется за счет выделения часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса , вводится по 0,5 часа в неделю по предметам: 7 класс – музыка –(модуль 0,5 часа «Музыкальная Брянщина»; 6 класс- география -0,5 часа (« География Брянского края»); 5 класс – 1час обществознание ( в том числе курс « Граждановедение. Брянская область» ), 8 класс- 1 час- курс « История Брянского края», также добавлено по 1 часу на географию и биологию для расширения преподавания данных предметов.

В 5 классе часы распределены следующим образом: на расширение преподавания следующих предметов: ОБЖ - 0,5 часа, музыки (модуля « Музыкальная Брянщина») - 0,5 часа, введение нового предмета обществознание- 1 час, ( в том числе модуля «Граждановедение . Брянская область» ).

В 6 классе часы распределены следующим образом: на расширение преподавания следующих предметов: географии - 1час с включением модуля « География Брянского края» -, биологии -1час, ОБЖ-0,5 часа, обществознания -0,5 часа.

В 7 классе часы распределены следующим образом: на расширение преподавания следующих предметов: географии - 1час , биологии – 1 час, музыки -1 час с включением модуля « Музыкальная Брянщина ». . В 8 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: на расширение преподавания следующих предметов: химии - 1час , изучение модуля « История Брянского края» - 1 час.

На уровне основного общего образования преподавание курса «Основы духовно- нравственной культуры» ведется через включение учебных модулей , содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания в учебные предметы других предметных областей и в рамках внеурочной деятельности..

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через кружковую и воспитательную работу.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

В учебном плане количество часов рассчитано на 35 учебных недель . Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**Учебный план в 5, 6,7,8, классах МБОУ- Мартьяновская СОШ**

**при 5-дневной учебной неделе в 2018-19 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | | ***Учебные предметы***  ***Классы*** | ***Количество часов в неделю/год*** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 |  | 17 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 |  | 9 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык и литература | \_ | \_ | \_ | \_ |  | \_- |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |  | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
|  |  |
| Обществознание |  | 0,5 | 0,5 | 1 |  | 2,0 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 5 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  | 3,5 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 0,5 | 0,5 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |  | 11 |
| ИТОГО | |  | 26,5 | 27 | 29 | 31 |  | 113,5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 2,5 | 3 | 3 | 2 |  | 10,5 |
| **Расширение предмета** | | |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | |  |  |  |  |  |  |
| География | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | История Брянского края | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология  Химия | |  | 1 | 1 | 1 |  | 2,  1 |
| Искусство | Музыка | | 0,5 |  | 1 |  |  | 1,5 |
| **Введение новых предметов** |  | |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 0,5 |  |  |  | 1,5 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 1 | 0,5 |  |  |  | 1,5 |
| Максимальная нагрузка |  | | 29\1015 | 30\1050 | 32\1120 | 33\1155 |  | 95\4340 |

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
| V | VI | VII | VIII | |
| Русский язык и литература | Русский язык | письменная | письменная | письменная | | письменная |
| Литература | устная | устная | устная | | устная |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Комбинированная | Комбинированная | Комбинированная | | Комбинированная |
| Математика и информатика | Математика | письменная | письменная |  | |  |
| Алгебра |  |  | письменная | | письменная |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  | Комбинированная | | Комбинированная |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | устная | устная | устная | | устная |
| Обществознание |  | письменная | письменная | | письменная |
| География | Комбинированная | Комбинированная | Комбинированная | | Комбинированная |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | комбинированная | | комбинированная |
| Химия |  |  |  | | комбинированная |
| Биология | устная | устная | устная | | устная |
| Искусство | Музыка | устная | устная | устная | | устная |
| Изобразительное искусство | письменная | письменная | письменная | | письменная |
| Технология | Технология | Комбинированная | Комбинированная | Комбинированная | | Комбинированная |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  ОБЖ | Комбинированная | Комбинированная | Комбинированная | | Комбинированная |

***Данный учебный план предназначен для 9класса.***

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный компонент введено по 1 часу в неделю по предметам: 9 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»);

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе для преподавания курса «Самоопределения» отводится 0,5 часа в неделю по предмету «Технология». На уровне основного общего образования преподавание курса « Основы православной культуры » будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Учебные предметы/классы* | ***Количество часов в год/неделю*** | | | | | ***Всего*** |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  | 68/2 | 68/2 |
| 2 | Литература |  |  |  |  | 102/3 | 102/3 |
| 3 | Иностранный язык |  |  |  |  | 102/3 | 102/3 |
| 4 | Математика |  |  |  |  | 170/5 | 170/5 |
| 5 | Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 68/2 | 68/2 |
| 6 | История |  |  |  |  | 68/2 | 68/2 |
| 7 | Обществознание( включая экономику и право) |  |  |  |  | 34/1 | 34/1 |
| 8 | География |  |  |  |  | 68/2 | 68\2 |
| 9 | Природоведение |  |  |  |  | - |  |
| 10 | Физика |  |  |  |  | 68/2 | 68/2 |
| 11 | Химия |  |  |  |  | 68/2 | 68/2 |
| 12 | Биология |  |  |  |  | 68/2 | 68/2 |
| 13 | Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  |  | 34/1 | 34/1 |
| 14 | Технология |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Физическая культура |  |  |  |  | 102/3 | 102\3 |
| ИТОГО | |  |  |  |  | **1020/30** | 1020\30 |
| **Региональный компонент (5-дневная неделя)** в том числе | |  |  |  |  | **51\1,5** | **51\1,5** |
| 1 | Технология |  |  |  |  | 17\0,5 | 17\0,5 |
| 2 | История  Брянского края |  |  |  |  | 34\1 | 34\1 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Компонент ОУ при 5-ти дневной неднеделе** | |  |  |  |  | **1,5,\51** | **1,5\51** |
| математика | |  |  |  |  | 17,\0,5 | 17,\0,5 |
| химия | |  |  |  |  | 17,\0,5 | 17,\0,5 |
| Русский язык | |  |  |  |  | 17,\0,5 | 17,\0,5 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая учебная нанагрузка. при 5-ти дн.  у | |  |  |  |  | 33\1122 | 33\1122 |

**План**

**внеурочной деятельности**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности**

**МБОУ – Мартьяновской СОШ**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеоразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ – Мартьяновской СОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целевая направленность, стратегические и тактические**

**цели содержания образования**

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательной организации;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. **Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ

- воспитание гражданственности, трудолюбия , уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

-способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены**:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;

- на реализацию основных направлений образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,**

**Духовно-нравственное,**

**Социальное,**

**Общеинтеллектуальное,**

**Общекультурное**.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

**Задачи:**

**-** приобщение обучающихся к здоровому образу жизни

**--** приобщение обучающихся к спорту

- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам "Здоровячок", "Спортивная секция", КЦП «Здоровье». По итогам работы в данном направлении проводятся, занятия, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами "Выразительное чтение", «Фольклорное пение», программу развития «Воспитание патриотов Отечества».

По итогам работы в данном направлении проводятся внеурочные занятия, защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы "Юные исследователи", "Умелые ручки», работу волонтёрского отряда «Надежда», работ патриотической группы «Поиск», участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: "Учимся рисовать", "Юный художник»", программами «Каникулы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу "Радуга", «Рукодельница» работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Оно реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

**Педагогическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Функции** | **Ответственные** |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы,  Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по ВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС | Заместитель директора по УВР,  Заместитель директора по ВР |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение |
| Организационная | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы. |

**Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе имеется школьный автобус. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами. Компьютерный класс оборудован выходом в Интернет.

**Информационное обеспечение**

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь  (2-4 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни  (5-8 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им поинтересам, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**План**

**внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.**

**5 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** | |
| **в неделю** | **в год** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивная секция»  «Здоровье» | Занятия, экскурсии, спортивные соревнования,  Дни здоровья | **1** | **35** |
| **Духовно-нравственное** | «Выразительное чтение»  «Воспитание патриотов Отечества» | Занятия, викторины, конкурсы,  Общешкольные декады, олимпиады, акции, проекты. | 1 | 35 |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | «Юный художник» | 1 | 35 |
| **Общекультурное** | «Рукодельница»  «Фольклорное пение» | 1 | 35 |
| **Социальное** | «Умелые ручки»  «Поиск»  «Надежда» | 1 | 35 |
| **ИТОГО** | | | **5** | **175** |

**План**

**внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** | |
| **в неделю** | **в год** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивная секция»  «Здоровье» | Занятия, экскурсии, спортивные соревнования,  Дни здоровья | **1** | **35** |
| **Духовно-нравственное** | «Выразительное чтение»  «Воспитание патриотов Отечества» | Занятия, викторины, конкурсы,  Общешкольные декады, олимпиады, акции, проекты. | 1 | 35 |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | «Юный художник» | 1 | 35 |
| **Общекультурное** | «Рукодельница»  «Фольклорное пение» | 1 | 35 |
| **Социальное** | «Умелые ручки»  «Поиск»  «Надежда» | 1 | 35 |
| **ИТОГО** | | | **5** | **175** |

**План**

**внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** | |
| **в неделю** | **в год** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивная секция»  «Здоровье» | Занятия, экскурсии, спортивные соревнования,  Дни здоровья | **1** | **35** |
| **Духовно-нравственное** | «Выразительное чтение»  «Воспитание патриотов Отечества» | Занятия, викторины, конкурсы,  Общешкольные декады, олимпиады, акции, проекты. | 1 | 35 |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | «Юный художник» | 1 | 35 |
| **Общекультурное** | «Рукодельница»  «Фольклорное пение» | 1 | 35 |
| **Социальное** | «Умелые ручки»  «Поиск»  «Надежда» | 1 | 35 |
| **ИТОГО** | | | **5** | **175** |

**План**

**внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Формы организации** | **Объём внеурочной деятельности в часах** | |
| **в неделю** | **в год** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивная секция»  «Здоровье» | Занятия, экскурсии, спортивные соревнования,  Дни здоровья | **1** | **35** |
| **Духовно-нравственное** | «Выразительное чтение»  «Воспитание патриотов Отечества» | Занятия, викторины, конкурсы,  Общешкольные декады, олимпиады, акции, проекты. | 1 | 35 |
| **Общеинтел-**  **лектуальное** | «Юный художник» | 1 | 35 |
| **Общекультурное** | «Рукодельница»  «Фольклорное пение» | 1 | 35 |
| **Социальное** | «Умелые ручки»  «Поиск»  «Надежда» | 1 | 35 |
| **ИТОГО** | | | **5** | **175** |

Внесены изменения в пункт 11.2. ООП ООО , отражена предметная область «Родной язык и родная литература». В новом редакции читай «**"11.2. Родной язык и родная литература**

**Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:**

**воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;**

**приобщение к литературному наследию своего народа;**

**формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;**

**обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;**

**получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.**

**Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:**

**Родной язык:**

**1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;**

**2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;**

**3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;**

**4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;**

**5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;**

**6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;**

**7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;**

**8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.**

**Родная литература:**

**1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;**

**2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;**

**3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;**

**4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;**

**5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;**

**6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления**»